

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического  
совета  
протокол № 3  
«17 \_» \_\_ 04\_\_ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Академия управления городской  
средой,  
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов  
«17 \_» \_\_ 04\_\_ 2026 г.  
№ 9ИМС-О-26/27

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

Год начала обучения 2026

Форма обучения - очная

Срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования  
технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: «техник»

Основные виды деятельности:

Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий
Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами
Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

**РАССМОТРЕН на заседании методического совета**

**Протокол №5**

«\_16\_» \_\_04\_ 2026 г.

**СОГЛАСОВАН:**

**Председатели цикловых комиссий**

Проектирования зданий	Л.Г. Шинкович
Профессионального цикла специальности «Землеустройства, инженерных сетей и дорожного строительства»	Н.Н. Богомолова
Естественнонаучных дисциплин и БЖД	Н.И. Баранова
Филологических дисциплин	А.П. Минковская
Историко- философских дисциплин и права	Р.В. Филь
Математики и информационных технологий	И.А. Минько
Физической культуры и ОБЖ	В.М. Моисеенко
Экономики и сервиса	И.Н. Федосеева

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025), зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Федеральный государственный стандарт для специальности среднего профессионального образования 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 531 от 13.07. 2023 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 74854 от 17.08.2023г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 (ред. от 20.12.2022), «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрирован Министерством юстиции РФ (21.09.2022 № 70167)»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. №59784 от 11.09.2020);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020);

- Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред от 10.09.2025) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2023№ 74776);

- Приказ Министерство просвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.11.2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 г. № 05-4013 «О направлении методических рекомендаций по оснащению ПОО»;
- Примерная образовательная программа специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве», включенная в федеральный реестр примерных образовательных программ СПО;
- Устав, локальные нормативные акты и Положения СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:
  - общеобразовательный;
  - ✓ социально-гуманитарный;
  - ✓ общепрофессиональный цикл;
  - ✓ профессиональный цикл;
- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.
  - Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:
    - учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно
    - практика – 36 часов в неделю: самостоятельная работа не предусмотрена.
    - Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 86,8 процента  $((2964+550+144) * 100 / (4068+144))$  от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.

- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 8,9  $(374 * 100 / (4068+144))$  процентов от объемов учебных циклов

### 1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 828 часов дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы
<b>СГ.00</b>	<b>324</b>	<b>+125</b>	<b>449</b>
СГ.01 История России	34	+26	60
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	58	+41	99
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	+14	82
СГ.04 Физическая культура	96	+28	124
СГ.05 Основы бережливого производства	34	+7	41
СГ.06 Основы финансовой грамотности	34	+9	43

<b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>504</b>	<b>+213</b>	<b>717</b>
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	70	+11	81
ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	70	+11	81
ОП.03 Проектирование многоэтажных зданий	94	+49	143
ОП.04 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	88	+36	124
ОП.05 Основы BIM-моделирования	86	+34	120
ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования	34	+7	41
ОП.07 Экономика отрасли	62	+5	67
ОП.08 Строительное черчение	-	+60	60
<b>П.00</b> <b>Профессиональный цикл</b>	<b>1080</b>	<b>+346</b>	<b>1426</b>
<b>ПМ. 01</b> <b>Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий</b>	<b>324</b>	<b>+190</b>	<b>514</b>
МДК.01.01 Техническое сопровождение информационного моделирования зданий	168	+58	226
УП.01 Учебная практика	72	+72	144
ПП.01 Производственная практика	72	+36	108
экзамен по модулю ПМ.01	12	+24	36
<b>ПМ.02</b> <b>Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами</b>	<b>432</b>	<b>+105</b>	<b>537</b>
МДК.02.01 Проектирование и моделирование архитектурных решений	96	+46	142
МДК.02.02 Проектирование и моделирование конструктивных решений	96	+46	142
МДК.02.03 Проектирование и моделирование инженерных сетей и коммуникаций	84	+7	91
УП.02 Учебная практика	72	0	72
ПП.02 Производственная практика	72	0	72
экзамен по модулю ПМ.02	12	+6	18
<b>ПМ.03</b> <b>Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий</b>	<b>324</b>	<b>+51</b>	<b>375</b>
МДК.03.01 Технология выполнения видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	168	+45	213
УП.03 Учебная практика	72	0	72
ПП.03 Производственная практика	72	0	72
экзамен по модулю ПМ.03	12	+6	18
Преддипломная практика		<b>+144</b>	144

## 1.4 Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

### 1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.
- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля
- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.
- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.
- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.
- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

#### 1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности являются:
  - ✓ экзамен по отдельному предмету, отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
  - ✓ экзамен по профессиональному модулю;
  - ✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации Академия определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- В связи с тем, что содержание междисциплинарных курсов профессиональных модулей может включать в себя разные дидактические разделы, которые преподаются узкими специалистами, при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля в перечень экзаменационных вопросов/вопросов к дифференцированному зачету включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным

компетенциям разделов междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре. При этом комплексное задание по разделам междисциплинарного курса оценивается единой оценкой.

- Экзамены сдаются в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся)

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: - представитель работодателя; - преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/ «вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

#### 1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

### **1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки**

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 684 часа (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 43,7 процента от профессионального цикла образовательной программы ( $((684 * 100) / (1426 + 144))$ ).

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций,

- ✓ Освоение современных техник и технологий,

- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности организаций,

- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой,

- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе к выполнению дипломного проекта (только для преддипломной практики).

### **1.6 Общеобразовательный учебный цикл**

- ✓ В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

- ✓ Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

- ✓ С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

- ✓ Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика»,

«Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География»  
«Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»,

✓ Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

✓ В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

✓ В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Физика», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Физика» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает формирование профессионально-ориентированного содержания, удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

**1.7. Обязательная часть общего социально-гуманитарного цикла** образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинской службы.

Дисциплина «Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» учетом состояния их здоровья

**1.8 Освоение общепрофессионального цикла** образовательной программы предусматривает изучение дисциплин:

«Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Проектирование многоэтажных зданий», «Общие сведения об инженерных сетях

территорий и зданий», Основы BIM-моделирования., «Основы алгоритмизации и программирования», «Экономика отрасли», «Строительное черчение».

**1.9 Освоение профессионального цикла** образовательной программы предусматривает обязательное освоение профессиональных модулей:

ПМ. 01 Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий

ПМ.02 Проектирование и моделирование строительных конструкций, с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

ПМ.03 Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

**1.10 Учебным планом предусматриваются консультации**

- к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;
- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту – групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ПСССЗ 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Иностранного языка/ Иностранного языка в профессиональной деятельности
2	Русского языка и литературы
3	Истории / Истории России/ Обществознания
4	Информатики
5	Математики
6	Физики
7	Химии
8	Биологии
9	Географии
10	Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности
11	Основ финансовой грамотности
12	Основ бережливого производства
13	Математических методов решения прикладных профессиональных задач
14	Экономических дисциплин
15	Инженерных сетей территорий и зданий
16	Проектирования зданий
17	Прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности
18	Подготовки к государственной итоговой аттестации
19	Методический

	<b>Лаборатории:</b>
1	Информационного и BIM-моделирования, проектирования
2	Разработки, использования, хранения структурных элементов информационной модели зданий.
	<b>Спортивный комплекс</b>
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

УТВЕРЖДАЮ  
Директор (начальник)

## Рабочий учебный план-график

Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения

"Академия управления городской средой, градостроительства и печати"

91МС-О-26/27

Форма обучения

очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

специализация  
"техник"

На базе основного общего образования

### 1. График учебного процесса

Курс	2. Сводные данные по бюджету времени												Теоретическое обучение	учебная практика	Практика по профилю специальности	Практика преддипломная	Промышленная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Всего, нед.	Каникулы, нед.	Государственная итоговая аттестация	Всего, нед.	Каникулы, нед.	Курс	Теоретическое обучение	Практика и подготовка гос. поэтт. атт.	Пронза (по профисо специальности)	Пронза (преддипломная)	Подготовка к гос. итг. Аттестация	Каникулы, нед.	Всего, нед.	Курс	Теоретическое обучение	Практика и подготовка гос. поэтт. атт.	Пронза (по профисо специальности)	Пронза (преддипломная)	Подготовка к гос. итг. Аттестация	Каникулы, нед.	Всего, нед.	Курс	Теоретическое обучение	Практика и подготовка гос. поэтт. атт.	Пронза (по профисо специальности)	Пронза (преддипломная)	Подготовка к гос. итг. Аттестация	Каникулы, нед.	Всего, нед.	Курс	Теоретическое обучение	Практика и подготовка гос. поэтт. атт.	Пронза (по профисо специальности)	Пронза (преддипломная)	Подготовка к гос. итг. Аттестация	Каникулы, нед.	Всего, нед.	Курс	Теоретическое обучение	Практика и подготовка гос. поэтт. атт.	Пронза (по профисо специальности)	Пронза (преддипломная)	Подготовка к гос. итг. Аттестация	Каникулы, нед.	Всего, нед.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	12	19	26	23-11-1-III	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	8	15	22	29-IX-5-X	5	



